

## 調査概要

件名：オンライン授業および学習観に関するアンケート調査

目的：オンライン授業に対する学生の学習観を調査するため

期間：2020年8月4日(火)～16日(日)

対象：在学生

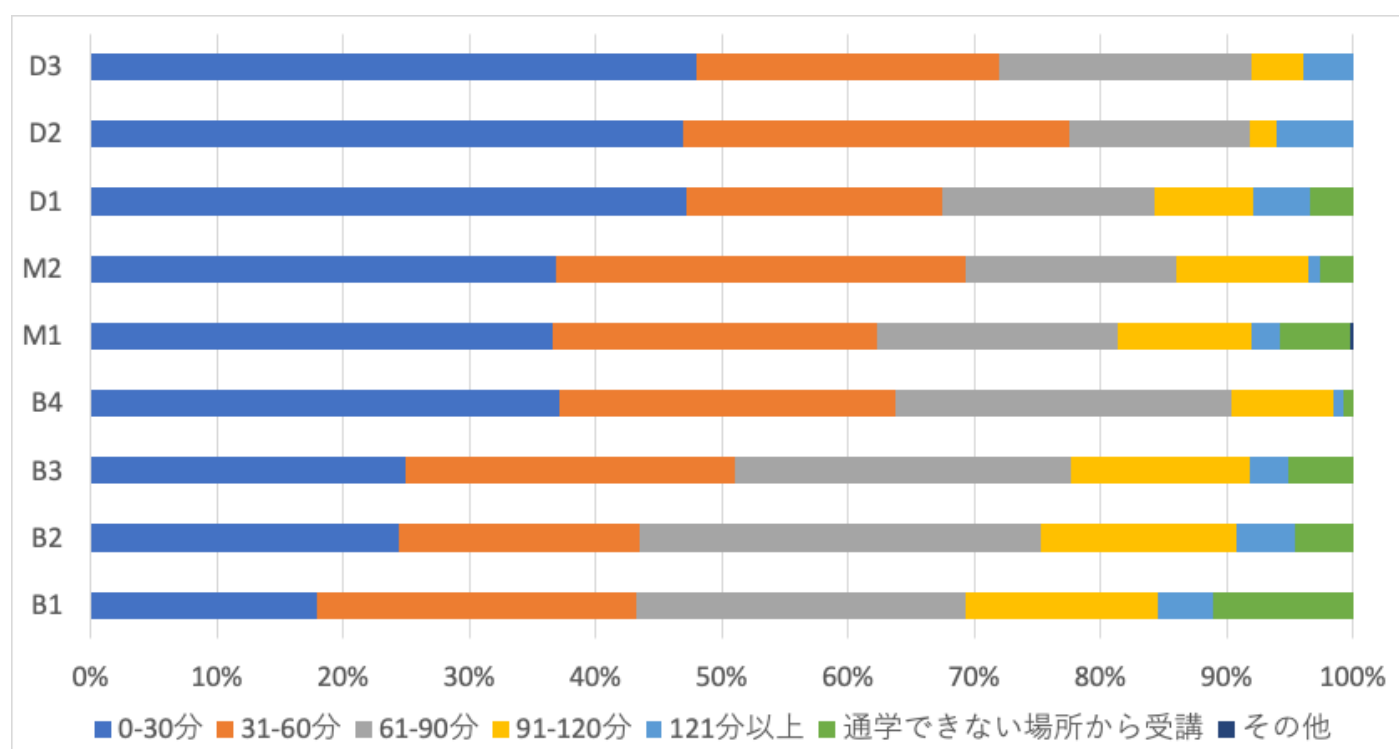
回答者数（回収率）：1,858名（18.3%）

## 学年別内訳

学年	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
回答者数	440	258	233	124	434	114	89	49	25
割合	25%	15%	13%	7%	25%	6%	5%	3%	1%

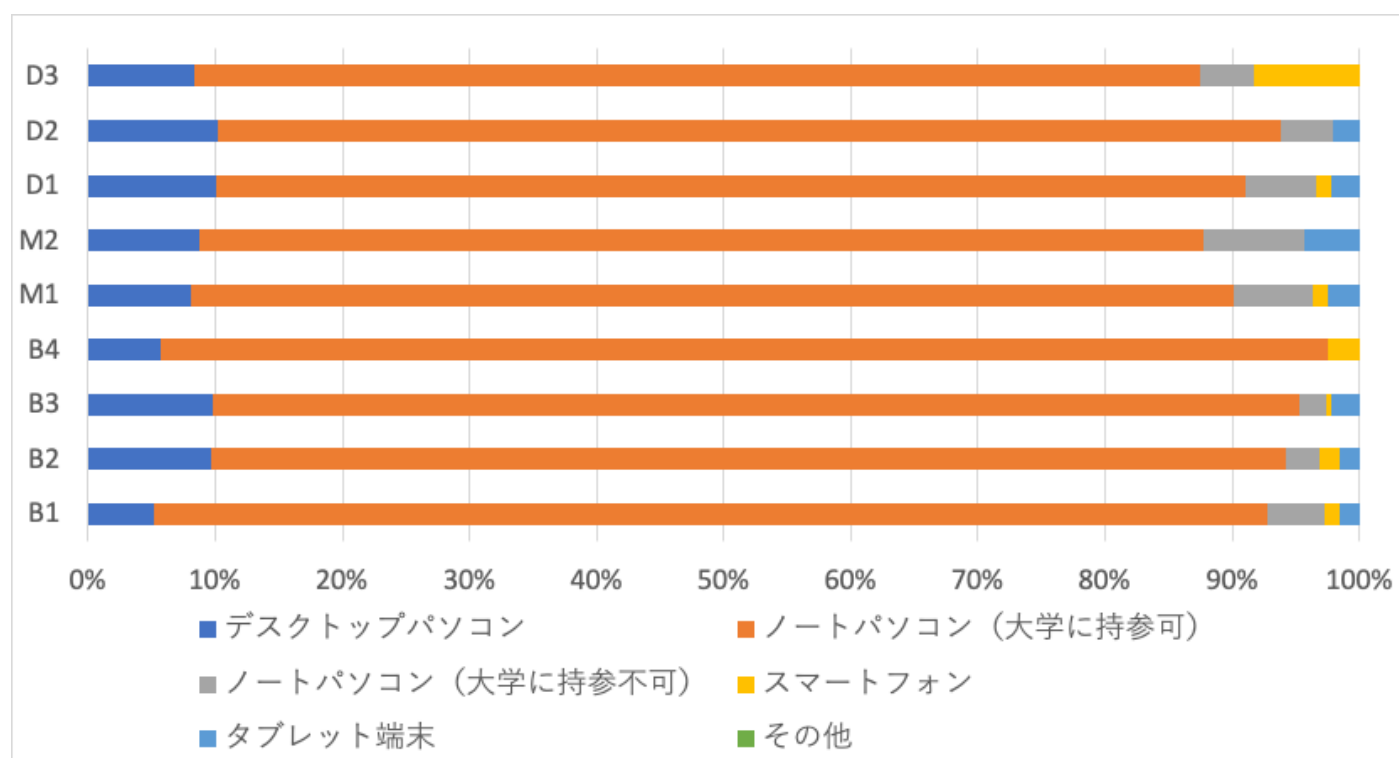
設問 1. 現在のあなたの住まいから大学までの通学時間（片道）について、最も当てはまるものを1つ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
0-30分	79	63	58	46	159	42	42	23	12
31-60分	111	49	61	33	111	37	18	15	6
61-90分	115	82	62	33	83	19	15	7	5
91-120分	67	40	33	10	46	12	7	1	1
121分以上	19	12	7	1	10	1	4	3	1
通学できない場所から受講	49	12	12	1	24	3	3	0	0
その他	0	0	0	0	1	0	0	0	0



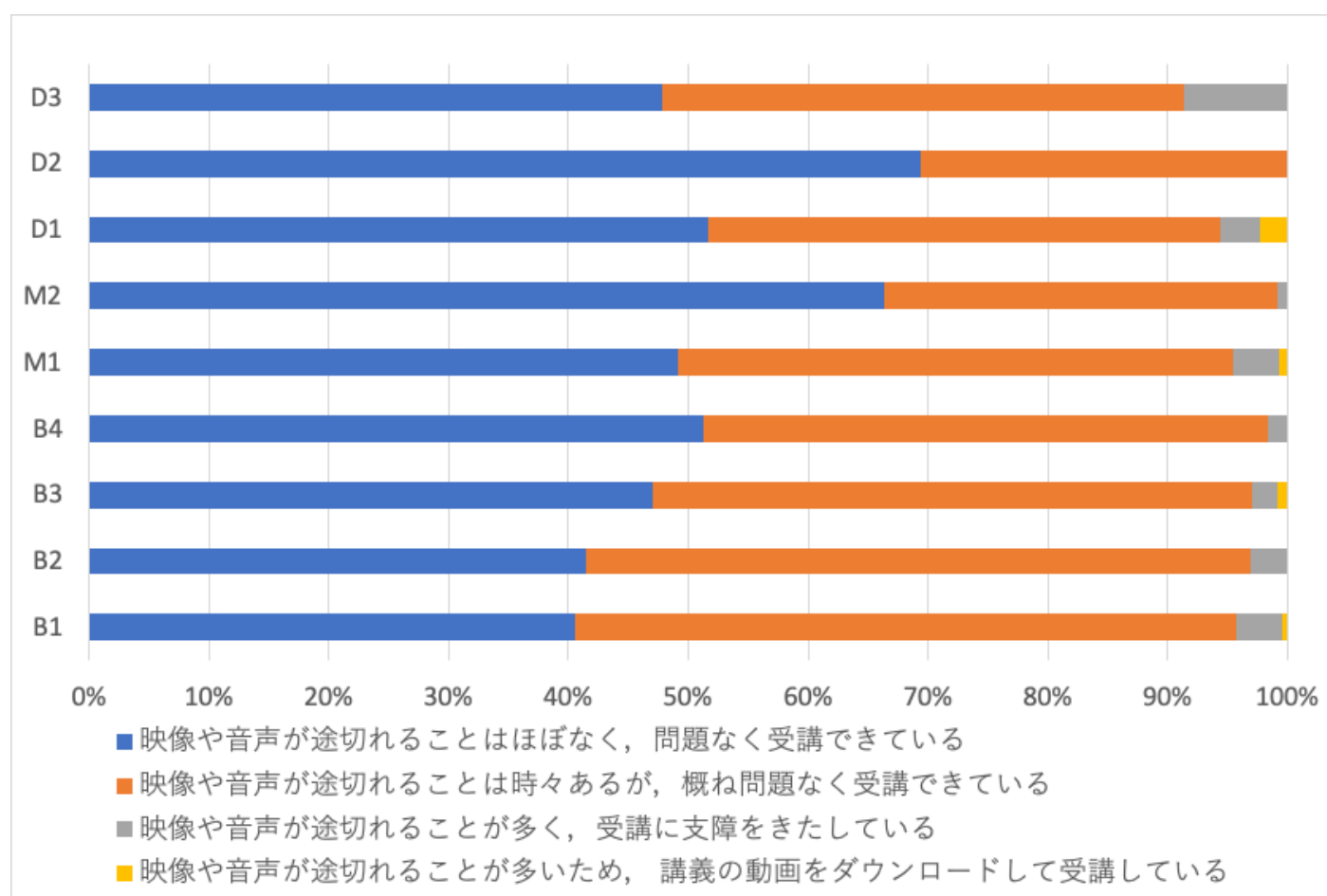
設問 2. オンライン授業を受講する際に使用しているデバイスについて、最も当てはまるものを1つ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
デスクトップパソコン	23	25	23	7	35	10	9	5	2
ノートパソコン（大学に持参可）	384	218	199	114	356	90	72	41	19
ノートパソコン（大学に持参不可）	20	7	5	0	27	9	5	2	1
スマートフォン	5	4	1	3	5	0	1	0	2
タブレット端末	7	4	5	0	11	5	2	1	0
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0



設問 3. オンライン授業の受講状況について、最も当てはまるものを1つ選んでください。

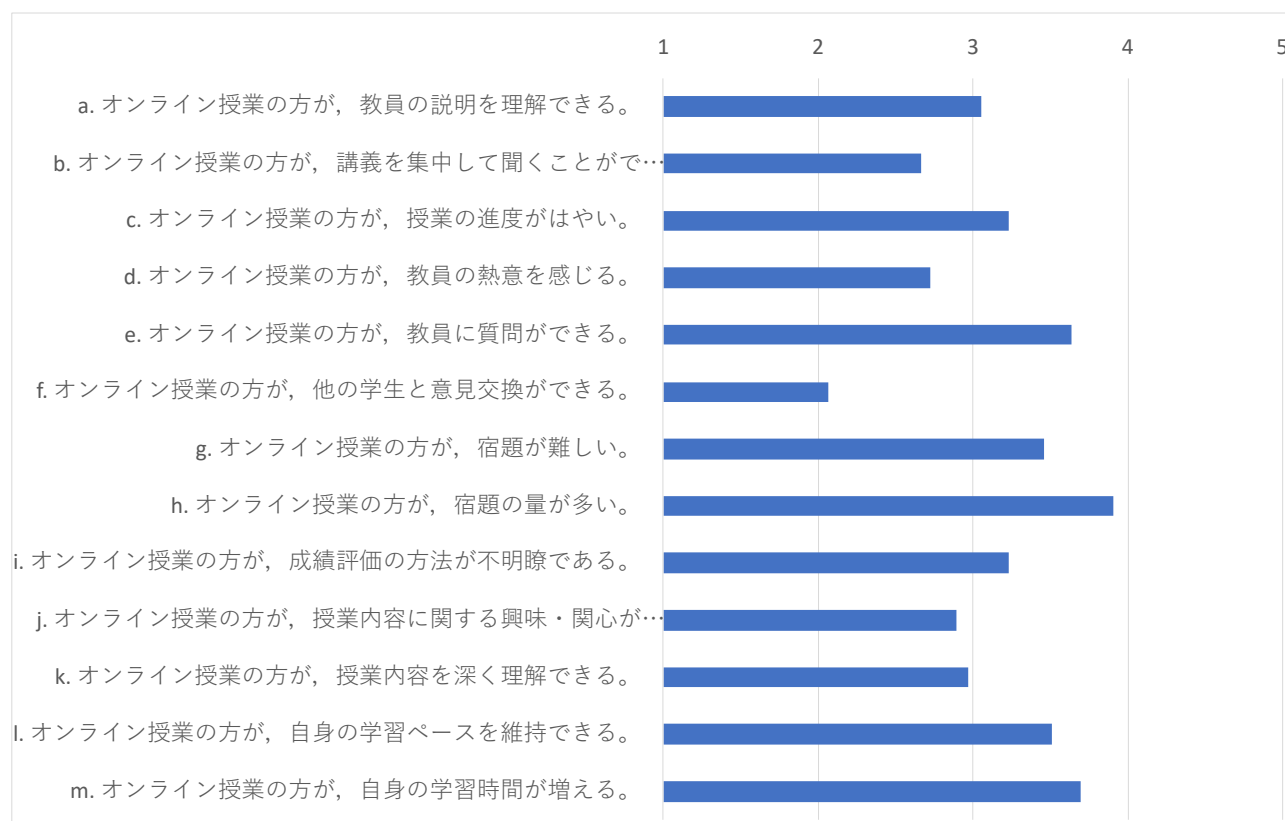
選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
映像や音声途切れることはほぼなく、問題なく受講できている	178	107	109	63	213	75	46	34	11
映像や音声途切れることは時々あるが、概ね問題なく受講できている	242	143	116	58	200	37	38	15	10
映像や音声途切れることが多く、受講に支障をきたしている	17	8	5	2	17	1	3	0	2
映像や音声途切れることが多いため、講義の動画をダウンロードして受講している	2	0	2	0	3	0	2	0	0



設問 4. 昨年度までに受けてきた教室授業での経験と、今年度 4 月からのオンライン授業の経験を比較しながら、以下の各項目について最も当てはまるものを 1 つずつ選んでください。

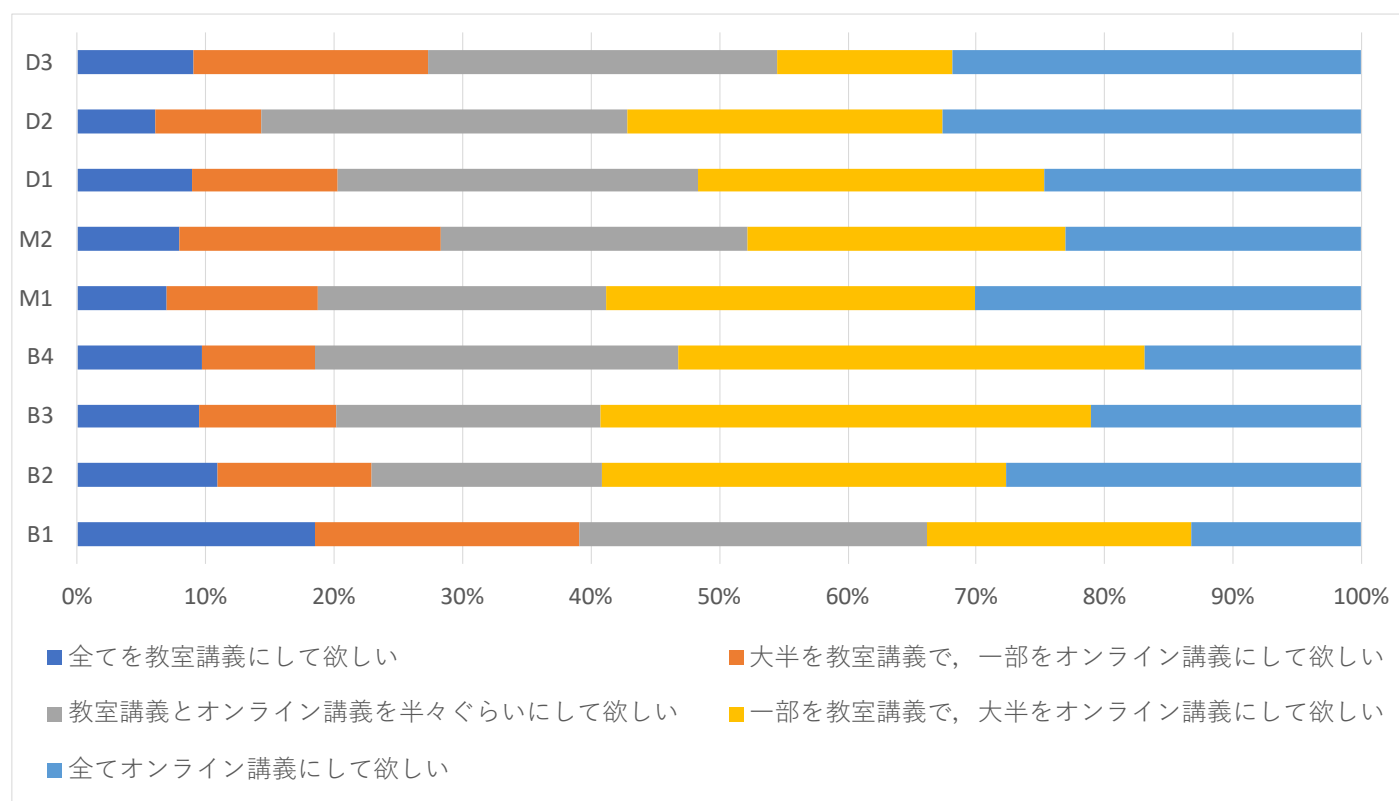
(1. そう思わない, 2. どちらかといえばそう思わない, 3. どちらともいえない, 4. どちらかといえばそう思う, 5. そう思う)

項目	平均	標準偏差
a. オンライン授業の方が、教員の説明を理解できる。	3.05	1.18
b. オンライン授業の方が、講義を集中して聞くことができる。	2.66	1.30
c. オンライン授業の方が、授業の進度のはやい。	3.23	1.10
d. オンライン授業の方が、教員の熱意を感じる。	2.72	1.00
e. オンライン授業の方が、教員に質問ができる。	3.64	1.24
f. オンライン授業の方が、他の学生と意見交換ができる。	2.06	1.21
g. オンライン授業の方が、宿題が難しい。	3.46	1.16
h. オンライン授業の方が、宿題の量が多い。	3.90	1.16
i. オンライン授業の方が、成績評価の方法が不明瞭である。	3.23	1.27
j. オンライン授業の方が、授業内容に関する興味・関心が高まる。	2.89	1.05
k. オンライン授業の方が、授業内容を深く理解できる。	2.97	1.14
l. オンライン授業の方が、自身の学習ペースを維持できる。	3.51	1.27
m. オンライン授業の方が、自身の学習時間が増える。	3.70	1.23



設問 5. 第 3Q 以降の講義型の授業形態について、最も当てはまるものを1つ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
全てを教室講義にして欲しい	81	28	22	12	30	9	8	3	2
大半を教室講義で、一部をオンライン講義にして欲しい	90	31	25	11	51	23	10	4	4
教室講義とオンライン講義を半々ぐらいにして欲しい	119	46	48	35	97	27	25	14	6
一部を教室講義で、大半をオンライン講義にして欲しい	90	81	89	45	124	28	24	12	3
全てオンライン講義にして欲しい	58	71	49	21	130	26	22	16	7



設問 6. 対面授業かオンライン授業を問わず、あなたの授業や学び方に対する考え方についてお尋ねします。以下の各項目について、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

(1. そう思わない, 2. どちらかといえばそう思わない, 3. どちらともいえない, 4. どちらかといえばそう思う, 5. そう思う)

項目	平均	標準偏差
a. 自分は、授業中は講義を聞くことに集中したい。	4.18	0.94
b. 自分は、授業の内容でわからないことがあったら先生に積極的に聞く。	3.14	1.19
c. 自分は、授業中はグループワーク等を通して他の学生と意見交換がしたい	3.24	1.33
d. 自分は、講義を聞いたり教科書等を読んだりして新しい知識の理解を深めたい。	4.28	0.79
e. 自分は、他者との議論等の意見交換を通して新しい知識の理解を深めたい。	3.72	1.15
f. 自分は、授業時間のような決められたスケジュールがあった方が学習のペースをつかめる。	3.95	1.13
g. 自分は、課題や宿題を課されないと学習のペースがつかめない。	3.11	1.26
h. 自分は、他者が学んでいる姿が見えた方が勉学に取り組める。	3.34	1.42

