

## 調査概要

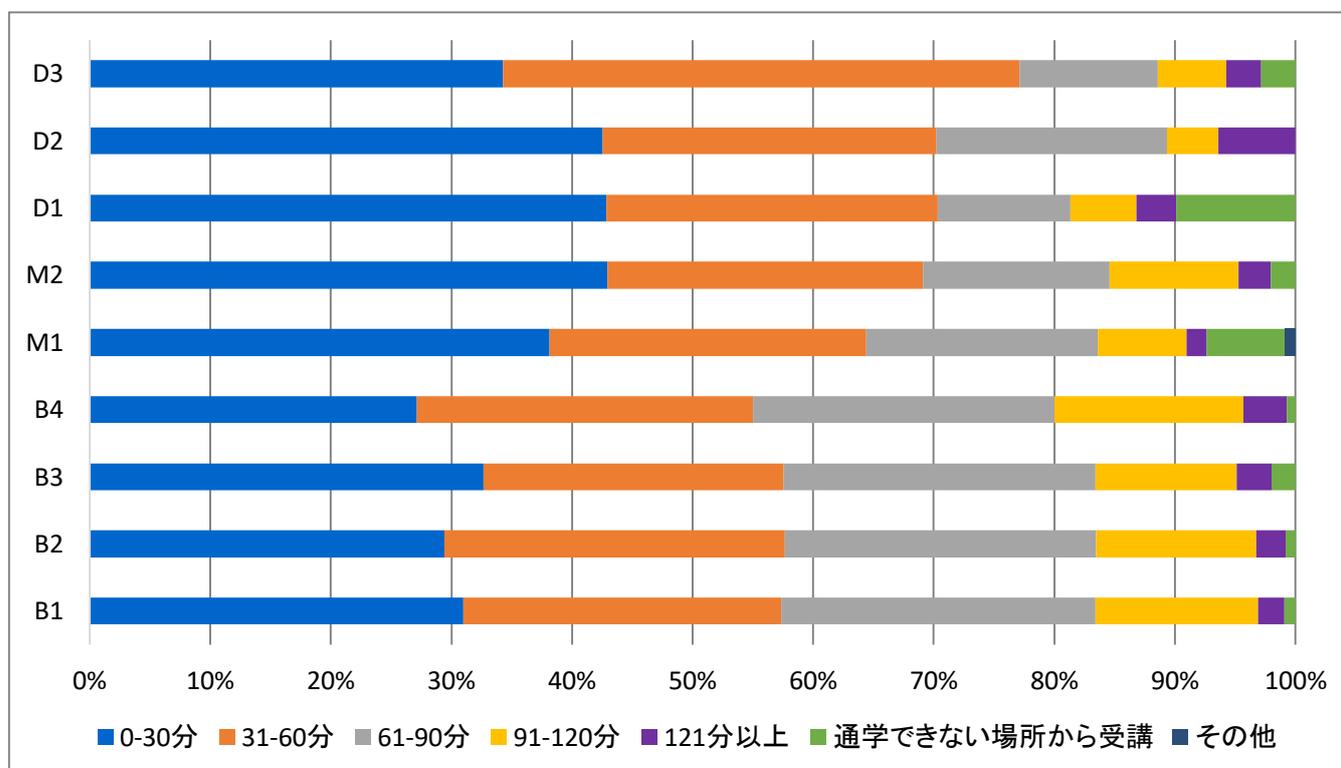
東京工業大学  
教育・国際連携本部  
教育革新センター

件名：オンライン授業及び学習観に関するアンケート調査  
目的：オンライン授業に対する学生の学習観を調査するため  
期間：2021年5月14日(金)～31日(月)  
対象：在学生(10,194名)  
回答者数（回収率）：1820名（17.9%）

学年	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
回答者数	550	248	206	140	354	149	91	47	35
割合	30%	14%	11%	8%	19%	8%	5%	3%	2%

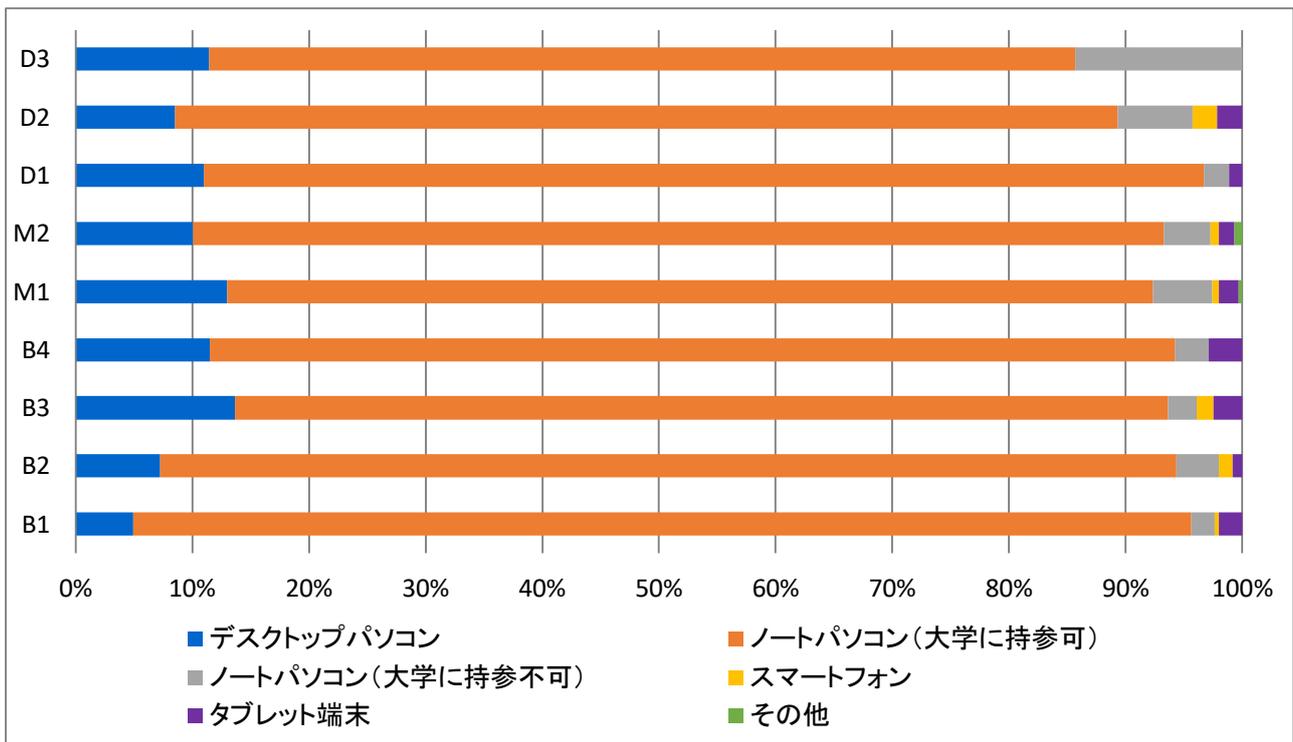
設問1. 現在のあなたの住まいから大学までの通学時間（片道）について、最も当てはまるものを1つ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
0-30分	170	73	67	38	135	64	39	20	12
31-60分	145	70	51	39	93	39	25	13	15
61-90分	143	64	53	35	68	23	10	9	4
91-120分	74	33	24	22	26	16	5	2	2
121分以上	12	6	6	5	6	4	3	3	1
通学できない場所から受講	5	2	4	1	23	3	9	0	1
その他	0	0	0	0	3	0	0	0	0



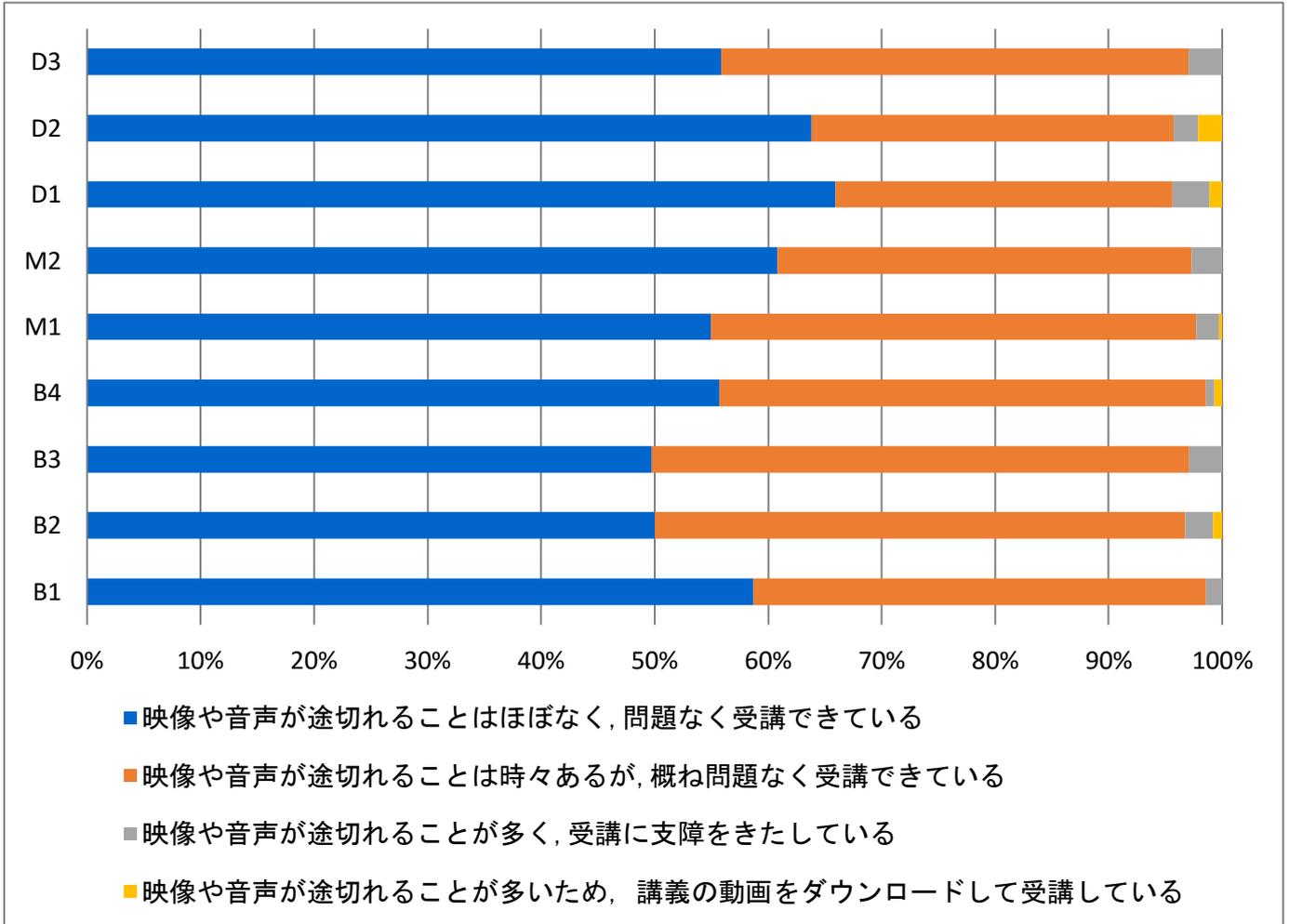
設問2. オンライン授業を受講する際に主に使用しているデバイスについて、最も当てはまるものを1つ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
デスクトップパソコン	27	18	28	16	46	15	10	4	4
ノートパソコン (大学に持参可)	498	216	164	115	281	124	78	38	26
ノートパソコン (大学に持参不可)	11	9	5	4	18	6	2	3	5
スマートフォン	2	3	3	0	2	1	0	1	0
タブレット端末	11	2	5	4	6	2	1	1	0
その他	0	0	0	0	1	1	0	0	0



設問3. オンライン授業の受講状況について、最も当てはまるものを1つ選んでください。

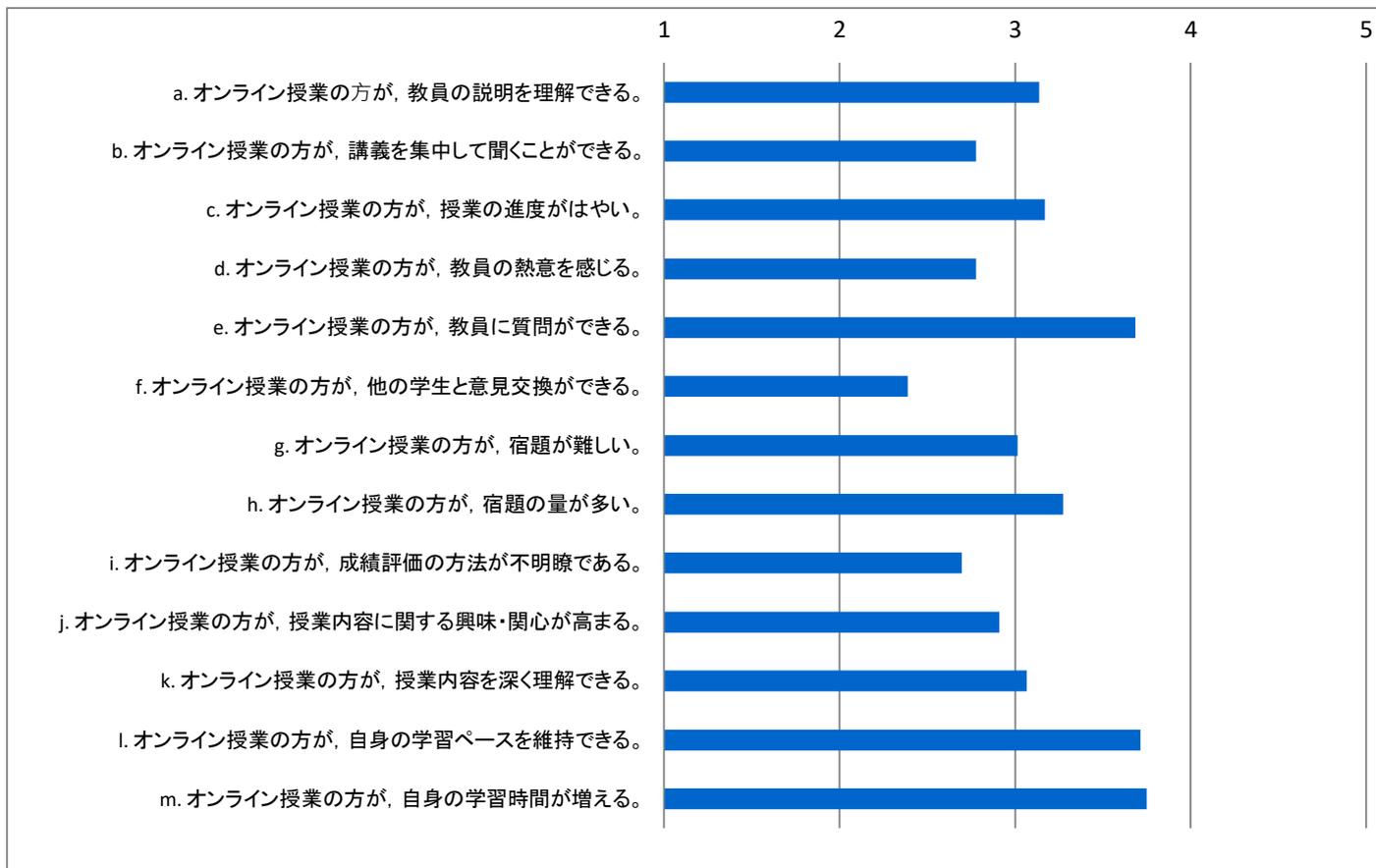
選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
映像や音声が届切れることはほぼなく、問題なく受講できている	323	123	102	78	194	90	60	30	19
映像や音声が届切れることは時々あるが、概ね問題なく受講できている	219	115	97	60	151	54	27	15	14
映像や音声が届切れることが多く、受講に支障をきたしている	8	6	6	1	7	4	3	1	1
映像や音声が届切れることが多いため、講義の動画をダウンロードして受講している	0	2	0	1	1	0	1	1	0



設問4. 大学で今まで受けてきた「講義型」の対面授業での経験と、今年度4月からの「講義型」のオンライン授業での経験を比較しながら、以下の各項目について最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

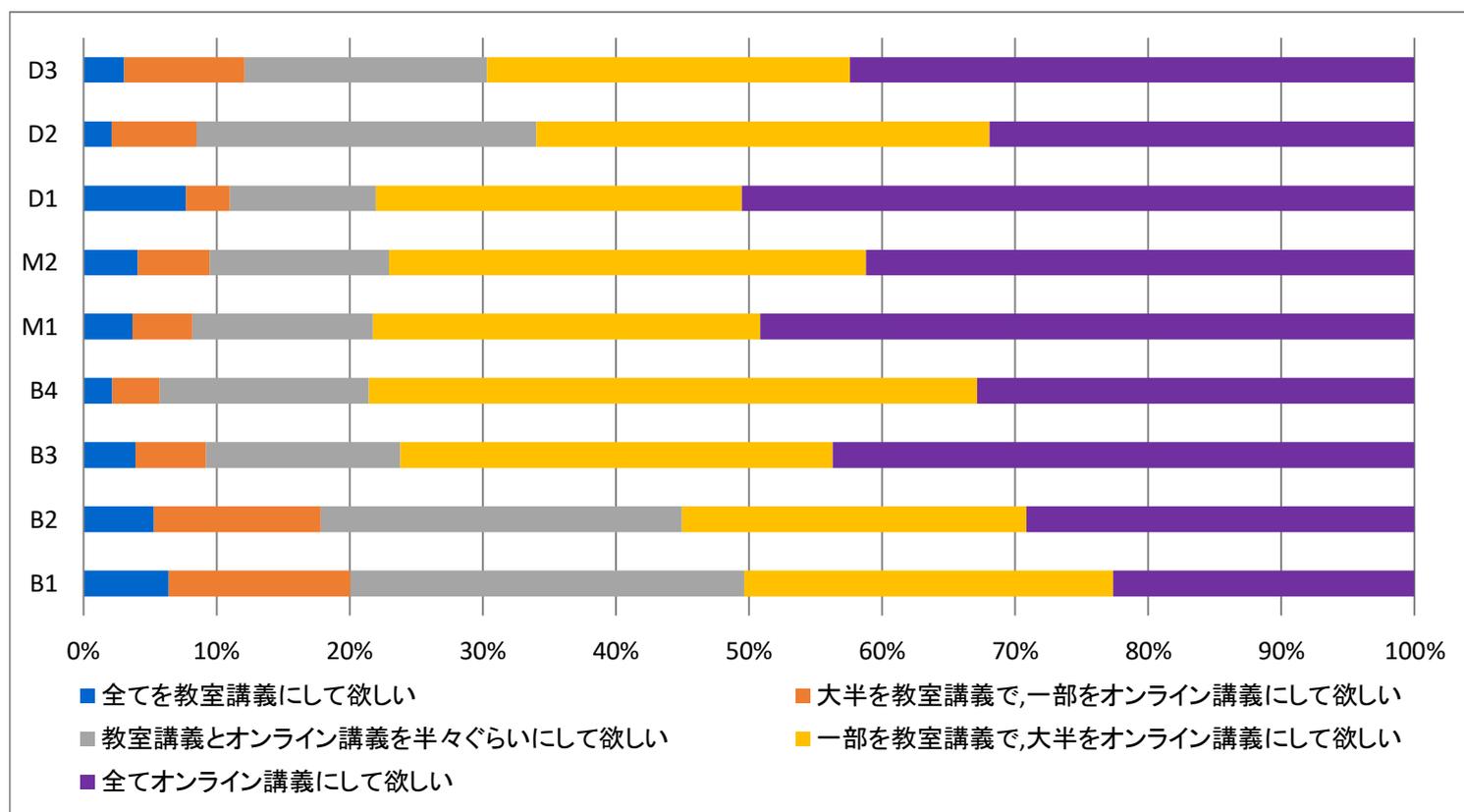
(1.そう思わない, 2.どちらかといえばそう思わない, 3.どちらともいえない, 4.どちらかといえばそう思う, 5.そう思う)

項目	平均	標準偏差
a. オンライン授業の方が、教員の説明を理解できる。	3.14	1.20
b. オンライン授業の方が、講義を集中して聞くことができる。	2.78	1.38
c. オンライン授業の方が、授業の進度がはやい。	3.17	1.16
d. オンライン授業の方が、教員の熱意を感じる。	2.78	1.05
e. オンライン授業の方が、教員に質問ができる。	3.69	1.30
f. オンライン授業の方が、他の学生と意見交換ができる。	2.39	1.37
g. オンライン授業の方が、宿題が難しい。	3.01	1.17
h. オンライン授業の方が、宿題の量が多い。	3.27	1.25
i. オンライン授業の方が、成績評価の方法が不明瞭である。	2.70	1.23
j. オンライン授業の方が、授業内容に関する興味・関心が高まる。	2.91	1.12
k. オンライン授業の方が、授業内容を深く理解できる。	3.07	1.21
l. オンライン授業の方が、自身の学習ペースを維持できる。	3.71	1.28
m. オンライン授業の方が、自身の学習時間が増える。	3.75	1.28



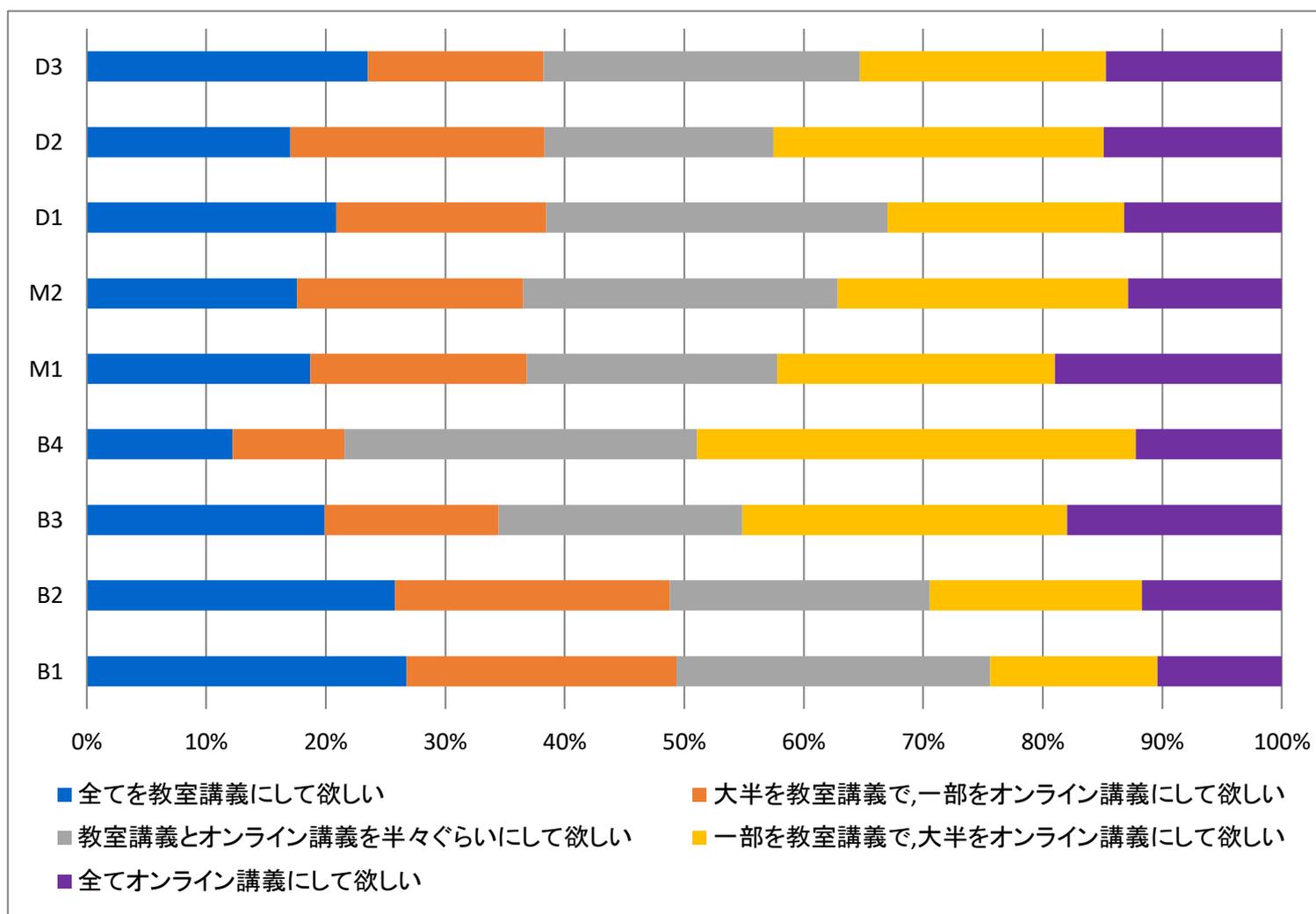
設問5. コロナ禍における「講義型」の授業形態について、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
全てを教室講義にして欲しい	35	13	8	3	13	6	7	1	1
大半を教室講義で,一部をオンライン講義にして欲しい	75	31	11	5	16	8	3	3	3
教室講義とオンライン講義を半々ぐらいにして欲しい	162	67	30	22	48	20	10	12	6
一部を教室講義で,大半をオンライン講義にして欲しい	152	64	67	64	103	53	25	16	9
全てオンライン講義にして欲しい	124	72	90	46	174	61	46	15	14



設問6. コロナ収束後の「講義型」の授業形態について、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

選択肢	B1	B2	B3	B4	M1	M2	D1	D2	D3
全てを教室講義にして欲しい	147	64	41	17	66	26	19	8	8
大半を教室講義で,一部をオンライン講義にして欲しい	124	57	30	13	64	28	16	10	5
教室講義とオンライン講義を半々ぐらいにして欲しい	144	54	42	41	74	39	26	9	9
一部を教室講義で,大半をオンライン講義にして欲しい	77	44	56	51	82	36	18	13	7
全てオンライン講義にして欲しい	57	29	37	17	67	19	12	7	5



設問7. 対面授業かオンライン授業を問わず、あなたの授業や学び方に対する考え方についてお尋ねします。  
以下の各項目について、最も当てはまるものを1つずつ選んでください。

(1.そう思わない, 2.どちらかといえばそう思わない, 3.どちらともいえない, 4.どちらかといえばそう思う, 5.そう思う)

項目	平均	標準偏差
a. 自分は、授業中は講義を聞くことに集中したい。	4.19	0.98
b. 自分は、授業の内容でわからないことがあったら先生に積極的に聞く。	3.14	1.22
c. 自分は、授業中はグループワーク等を通して他の学生と意見交換がしたい。	3.30	1.34
d. 自分は、講義を聞いたり教科書等を読んだりして新しい知識の理解を深めたい。	4.34	0.76
e. 自分は、他者との議論等の意見交換を通して新しい知識の理解を深めたい。	3.78	1.15
f. 自分は、授業時間のような決められたスケジュールがあった方が学習のペースをつかめる。	4.00	1.18
g. 自分は、課題や宿題を課されないと学習のペースがつかめない。	3.13	1.30
h. 自分は、他者が学んでいる姿が見えた方が勉学に取り組める。	3.36	1.44

